

**Аналитическая записка
о результатах деятельности
пилотных площадок в 2018/2019 учебном году**

На основании распоряжений Департамента образования от 11.07.2018 № 1664/46/36 «О реализации пилотного проекта по апробации парциальной модульной программы», от 19.01.2018 № 61/46/36 «Интеграция педагогических инициатив по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк»» и № 2055/46/36 от 19.09.2018 «О реализации пилотного проекта «Интеграция педагогических инициатив по реализации программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра»» муниципальные дошкольные образовательные учреждения включены в перечень организаций, реализующих пилотные проекты по обозначенным направлениям.

Основными критериями оценки эффективности реализации пилотных проектов являются:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников, педагогического коллектива, администрации деятельностью организаций, включенных в реализацию пилотного проекта;
- доля семей, вовлеченных в реализацию проекта;
- увеличение количества социальных партнеров;
- положительная динамика мероприятий по теме проекта;
- увеличение количества разработанных коллективом методических рекомендаций, сценариев и пр.
- положительная динамика количества обновленного оборудования и УМК.

Участники пилотной площадки «Интеграция педагогических инициатив по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк»»:

Верх-Исетский район: 485, 212, 430, 373, 472.

Железнодорожный район: 327, 197, 204, 288, 254, 458, 186, 51, 179, 92.

Кировский район: 230, 299, 571.

Октябрьский район: 364, 363, 271.

Орджоникидзевский район: 125, 317, 500, 395, 258, 475, 371, 318, 118, 431, 225, 435, 76, 296, 202, 387, 377, 452, 384, 134, 392, 168, 460, 319.

Чкаловский район: 391, 548, 321, 427, 148, 463, 324, 526, 48, 398, 509.

С 03.06.2019 по 15.07.2019 в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1440/46/36 от 04.06.2019 проведено сетевое анкетирование среди педагогических и руководящих работников, родителей (законных

представителей) воспитанников ДОО по удовлетворенности качеством образования.

В результате проведенного социологического исследования на вопрос: «Удовлетворяет ли Вас качество материально-технического обеспечения образовательной организации, в которой обучается и воспитывается Ваш ребенок?» **полностью удовлетворены** родители (законные представители) воспитанников, следующих МДОО №№: 125, 271, 463, 398, 197, 363, 500, 392, 134.

В МДОО №№ 458, 51, 179, 92, 384, 460, 548, 321, 427, 509, 371, 485 родители (законные представители) воспитанников на вопрос социологического исследования: «Удовлетворяет ли Вас качество материально-технического обеспечения образовательной организации, в которой обучается и воспитывается Ваш ребенок?» ответили: «**нет**» или «**скорее нет, чем да**».

По результатам анализа отчетов о деятельности пилотных площадок в 208/2019 учебном году особое внимание в МДОО при апробации ПМК «Мозаичный парк» было уделено созданию предметно-пространственной среды в следующих учреждениях: №№ 125, 271, 463, 48, 168, 299, 398.

В ряде учреждений обновлен комплект учебно-методической литературы.

За период участия в пилотном проекте игровое, наглядное и прочее оборудование не обновлялось в следующих учреждениях: МДОО №№ 319, 509, 92, 258, 485, 548, 377, 296, 230, 475, 392, 460, 204.

Обеспечивая условия для обмена опытом, также обучения педагогических работников в МДОО №№ 384, 395, 179, 387, 363, 427, 324, 48, 430, 500, "Центр "Радуга", 452, 460, 288, 118, 431 в течение 2018/2019 учебного года проведено более трех мероприятий по тематике проекта. В апреле 2019 года в МДОО № 271 прошел городской семинар для педагогов «Современные педагогические практики: «Использование программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в ДОО». Участники семинара высоко оценили практическую значимость мероприятия, информация и методические материалы размещены на сайте учреждения и сайте издательства «Русское слово».

В МДОО №№ 509, 204, 571, 392, 391, 197, 548 мероприятия не проводились.

В течение 2018/2019 учебного года педагогическим работникам пилотных площадок была обеспечена возможность пройти курсы повышения квалификации по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк», за счет средств областного бюджета. Также на портале издательства регулярно размещается информация о проведении вебинаров.

По итогам проведенного анкетирования наибольшее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в МДОО № 296 (6 человек), в ряде учреждений обучение прошли 1 – 2 педагогических работника, в МДОО «Центр Радуга» - только управленческая команда.

Обучение не проходили педагогические работники следующих МДОО: 387, 258, 204, 571, 324, 230, 435, 392, 391.

Для апробации и распространения среди педагогического сообщества инновационной модели содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях № № 384, 317, 395, 51, 179, 387, 526, 427, 271, 485, 48, 571, 324, 296, 321, 475, "Центр "Радуга", 168, 202, 373, 327, 452, 392, 398, 288, 463, 118, 431, 212 разработаны и реализованы в работе с дошкольниками конспекты мероприятий, сценарии, тематические планы и др. Дипломом «Лучшая разработка календарного планирования образовательной деятельности в группе детского сада по образовательной программе «Мозаика» среди ДОО – экспериментальных площадок издательства «Русское слово» по апробации ПМК ДО «Мозаичный ПАРК» отмечена разработка МДОО № 387.

В МДОО № № 319, 76, 509, 472, 92, 458, 254, 258, 363, 204, 548, 377, 430, 230, 500, 435, 460, 391, 197 разработки по теме проекта отсутствовали.

Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации пилотного проекта по теме: «Интеграция педагогических инициатив по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк»»: выявил ряд проблем, как организационного, так и содержательного характера:

- недостаточное количество мероприятий, обеспечивающих обмен опытом по обозначенной тематике,
- недостаточное количество мест на курсах повышения квалификации для педагогических работников,
- высокая стоимость ПМК,
- недостаточное количество дидактических пособий по тематике: насекомые, домашние и дикие животные, профессии, отсутствуют конспекты педагогических ситуаций, отсутствие рекомендуемой литературы по изобразительной и декоративной деятельности для младшей группы.

При апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» руководители следующих учреждений не отметили проблем и трудностей апробации ПМК: 319, 76, 92, 363, 427, 271, 430, 373, 460, 197, 288, 463.

Для дальнейшего планирования работы по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный парк» коллективами дошкольных образовательных учреждений разработаны «Дорожные карты» на 2019/2020

учебный год. Наиболее подробные и «рабочие» материалы у МДОО №№ 472; 363, 324, 377, 230, 475, 48.

К отчету о деятельности пилотной площадки не приложены «дорожные карты» у МДОО №№ 548, 509, 395.

По результатам работы пилотных площадок за 2018/2019 по теме: «Интеграция педагогических инициатив по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк»» сформированы следующие выводы и рекомендации на 2019/2020 учебный год:

- развивать информационную составляющую проекта: целесообразно предусмотреть отдельный раздел на сайте учреждения, который обеспечит информирование общественности о реализации проекта;

- повысить межведомственное взаимодействие учреждений, задействованных в проекте;

- в 2019/2020 учебном году МДОО №№ 317, 475, 432, 318, 431, 435, 288, 427, 254, 76, 202, 387, 377, 319, 134, «Центр Радуга», 179, 324, 51, 545, 322, 14, 559, 532, 420, 399, 477 рекомендуется обратить внимание на создание функциональной предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях и обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по направлению проекта;

- организовать и провести семинар-практикум (видео-конференцию) для педагогов и руководителей МДОО: «Традиции и инновации: плюсы и минусы»/ «Создание функциональной предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: миф или реальность?»/ «Пространство детства: как найти баланс?» (на выбор учреждений).

- признать нецелесообразным продолжение работы по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный парк» в 2019/2020 учебном году в МДОО №№ 548, 204, 509.

- признать эффективной деятельность по реализации пилотного проекта «Интеграция педагогических инициатив по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк»» в 2018/2019 учебном году следующих МДОО №№:

Верх-Исетский район: 485, 212, 430, 373, 472.

Железнодорожный район: 327, 197, 288, 254, 458, 186, 51, 179.

Кировский район: 299.

Октябрьский район: 364, 271.

Орджоникидзевский район: 125, 317, 500, 258, 475, 371, 318, 118, 431, 225, 76, 296, 202, 387, 452, 384, 134, 392, 168.

Чкаловский район: 321, 148, 463, 526, 48, 398.

В реализацию пилотного проекта по апробации парциальной модульной программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста» включены 23 муниципальных дошкольных образовательных организации:

Верх-Исетский район: 414, 93.

Железнодорожный район: 4.

Кировский район: 389, 416, 453, 103.

Ленинский район: 35, 73

Октябрьский район: 364, 62, 267, 567, 524.

Орджоникидзевский район: 536, 3, 155, 125, 225, 134, 529.

Чкаловский район: 11, 402.

Внедрение STEM-метода в дошкольных учреждениях рассматривается как предстартовая площадка для научно-технических исследований, которые будут проводить дети уже в школе. Сотрудничество между воспитателями и педагогами начальной школы - это основное условие, та база, на которой строится развитие STEM-метода.

В программу STEM-образования включены 6 модулей: LEGO-конструирование, детское экспериментирование, ознакомление с математической действительностью, образовательная робототехника, мультстудия «Я творю мир» и дидактическая система Ф. Фребеля. Программа ориентирована на использование творческих заданий, экспериментально-исследовательских методов, проектов, поддержку детских инициатив, активности и самостоятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Работая в обозначенном направлении заявку на присвоение статуса «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме инновационной деятельности: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования» направили 22 учреждения.

В течение 2018/2019 учебного года в ряде дошкольных образовательных организаций (МБДОУ - детский сад № 1, МБДОУ детский сад № 35, МАДОУ - детский сад №73, МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 414, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 567) активно проводилась работа по внедрению STEM-технологий. Курсы повышения квалификации прошли более 20 педагогических работников. Проведено более 15 мероприятий для педагогических работников и родительской общественности.

Предметно-пространственная среда дополнена оборудованием, приобретена методическая литература (STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная

программа. Образовательный модуль Робототехника. Образовательный модуль Математическое развитие дошкольников. Образовательный модуль Экспериментирование с живой и неживой природой. Образовательный модуль Дидактическая система Фридриха Фребеля, робототехника, Мультстудия ""Я творю мир", вебо-2, Круги Лулия, комплект "Пчелки Би-Боты, Лего-конструкторы: Эмоции, Математический поезд, набор Планета Стеам, Мультстудия.

В результате проведенного социологического исследования на вопросы: «Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, в которой обучается или воспитывается Ваш ребенок?» и «Удовлетворяет ли Вас качество материально-технического обеспечения образовательной организации, в которой обучается и воспитывается Ваш ребенок?» полностью удовлетворены родители (законные представители) воспитанников, следующих МДОО №№: 414, 389, 103, 35, 73, 364, 62, 567, 524, 536, 125, 11, 402.

Ключевой проблемой при реализации пилотного проекта руководителями МДОО обозначена высокая стоимость оборудования и методических материалов.

По результатам работы пилотных площадок за 2018/2019 по направлению: «Апробации парциальной модульной программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста» сформированы следующие выводы и рекомендации на 2019/2020 учебный год:

- развивать информационную составляющую проекта: целесообразно предусмотреть отдельный раздел на сайте учреждения, который обеспечит информирование общественности о реализации проекта;

- повысить межведомственное взаимодействие учреждений, задействованных в проекте;

- признать эффективной деятельность по реализации пилотного проекта «Апробации парциальной модульной программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста» в 2018/2019 учебном году следующих МДОО №№:

Верх-Исетский район: 414, 93.

Железнодорожный район: 4.

Кировский район: 389, 416, 453, 103.

Ленинский район: 35, 73

Октябрьский район: 364, 62, 267, 567, 524.

Орджоникидзевский район: 536, 3, 155, 125, 225, 134, 529.

Чкаловский район: 11, 402.

Участники пилотной площадки «Интеграция педагогических инициатив по реализации программы социально-коммуникативного

развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра»»:

Верх-Исетский район: 152, 504

Железнодорожный район: 30

Кировский район: 550

Ленинский район: 119

Октябрьский район: 308

Орджоникидзевский район: 551

Чкаловский район: 147.

В рамках работы коллективы МДОО работали над созданием вариативных моделей психолого-педагогического сопровождения позитивной социализации детей дошкольного возраста, психического развития и становления личности ребенка, обеспечения единого уровня качества образования детей, в том числе, имеющих особые образовательные потребности.

Под научным руководством Коломийченко Л. В., заведующего кафедрой, доктора педагогических наук ФГБОУ ВО ПГГПУ педагогические работники осуществляют научный поиск, внедряют и продвигают новые инициативы в практику работы образовательной организации, развивают технологии, направленные на совершенствование методического, научно-педагогического, организационного, кадрового и материально-технического обеспечения образовательной организации.

Коллективами МДОО, по согласованию с научным руководителем проекта, определены темы в рамках которых ведется работа:

МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок» - «Социокультурная компетентность педагогов и родителей как один из факторов позитивной социализации детей дошкольного возраста»;

МБДОУ детский сад № 504 - «Семейные ценности в воспитании детей дошкольного возраста»;

МАДОУ — детский сад № 30 - «Реализация деятельностного подхода в формировании межнациональной толерантности детей дошкольного возраста»;

МАДОУ ЦРР – детский сад № 550 «Академия успеха» - «Познавательная-исследовательская деятельность как средство формирования позитивной социализации детей дошкольного возраста»;

МАДОУ — детский сад № 119 - «Психологическое сопровождение социального воспитания детей дошкольного возраста в культурологической парадигме образования»;

МАДОУ — детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужина» - «Семейные ценности в воспитании детей дошкольного возраста».

Филиал МБДОУ — детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного вида № 551- «Формирование гендерной

культуры детей дошкольного возраста как одного из аспектов их позитивной социализации»;

МАДОУ — детский сад № 147 - «Познавательльно-исследовательская деятельность как средство формирования позитивной социализации детей дошкольного возраста».

Информация об используемых в практике работы дошкольных образовательных организаций педагогических программ и технологий, содержание которых строится в контексте нравственного, патриотического, интернационального, правового воспитания дошкольников и позволяет решать задачи по успешному освоению детьми разных видов социальной культуры, также промежуточные итоги работы по направлению проекта опубликованы в электронном сборнике «Психолого-педагогическое сопровождение позитивной социализации детей дошкольного возраста» на сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (ссылка: <https://cutt.ly/jwnEX0g>).

В результате проведенного социологического исследования на вопросы: «Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, в которой обучается или воспитывается Ваш ребенок?», «Готовы ли Вы рекомендовать родственникам и знакомым образовательную организацию, в которой обучается и воспитывается Ваш ребенок?», «Оцените доброжелательность и вежливость работников организации, в которой обучается и воспитывается Ваш ребенок?» полностью удовлетворены родители (законные представители) воспитанников, следующих МДОО №№: 152, 504, 30, 550, 119, 308, 551, 147.

По результатам работы пилотных площадок за 2018/2019 по направлению: «Интеграция педагогических инициатив по реализации программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра»» сформированы следующие выводы и рекомендации на 2019/2020 учебный год:

- развивать информационную составляющую проекта: целесообразно предусмотреть отдельный раздел на сайте учреждения, который обеспечит информирование общественности о реализации проекта;

- признать эффективной деятельность по реализации пилотного проекта «Интеграция педагогических инициатив по реализации программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра»» в 2018/2019 учебном году следующих МДОО №№:

Верх-Исетский район: 152, 504

Железнодорожный район: 30

Кировский район: 550

Ленинский район: 119

Октябрьский район: 308
Орджоникидзевский район: 551
Чкаловский район: 147.